

ПРИНЯТ
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОМИТЕТА
ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
Н.Ю. ДМИТРИЕВА



СОГЛАСОВАНО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ПРОТОКОЛ № 3
ОТ 19.03.2025 Г.

УТВЕРЖДЕНО
ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ «ДЕТСКИЙ
САД № 36»
А.А. БЕЛУГИНА
ПРИКАЗ № 42 ОТ 19.03.2025 Г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 36»
ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36» (далее – Учреждение) является некоммерческой образовательной организацией. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Мурманской области, муниципальными правовыми актами города Кировска, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, настоящим Уставом, договором, заключённым между Учреждением и родителями (законными представителями), а также локальными актами Учреждения.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 36».

Организационно-правовая форма организации: муниципальное бюджетное учреждение;

тип образовательной организации: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения учреждения:

юридический адрес: 184245, Мурманская область, город Кировск, н.п. Титан, дом 11.

фактический адрес: 184245, Мурманская область, город Кировск, н.п. Титан, дом 11.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Кировск с подведомственной территорией. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет администрация города Кировска (далее – Учредитель).

Предметом деятельности Учреждения является: реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является формирование общей культуры личности детей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников Учреждения.

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность функционирования – 12 часов;
- часы работы: с 07.00 часов до 19.00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ «Детский сад № 36». Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	- действует от имени Учреждения без доверенности и представляет его интересы в других учреждениях и организациях; - распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных законодательством Российской Федерации и Мурманской области, правовыми актами муниципального образования город Кировск; - выдает доверенности; - заключает договоры, в том числе трудовые; - открывает лицевой счёт (счёт) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; - утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы; - утверждает структуру и графики работы, должностные обязанности работников; - устанавливает ставки заработной платы (должностных окладов) работникам Учреждения, определяет выплаты компенсационного и стимулирующего характера в соответствии с Положением об оплате труда работников Учреждения, законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации; - издает приказы и распоряжения по Учреждению, которые обязательны для исполнения всеми работниками Учреждения; - несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем; - отчитывается о деятельности Учреждения в порядке и сроки, которые определяются Учредителем
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов: - организация деятельности педагогического коллектива Учреждения по реализации принципов государственной политики по вопросам образования и совершенствованию образовательного процесса; - выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; - утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета в части

	образовательной деятельности; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы; - обсуждение и реализация годового календарного учебного графика.
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится: - обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения; - рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; - представление к наградам всех уровней; - заслушивание отчетов иных органов самоуправления Учреждения и администрации Учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении или вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждения и органами самоуправления.
Совет родителей	Функции Совета родителей: - изучение основных направлений образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в Учреждении, внесение предложений по их совершенствованию; - заслушивание вопросов, касающихся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; - принятие информации заведующего, отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; - заслушивание информации воспитателей группы, медработников о состоянии

	здоровья детей группы, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года; - внесение предложений по совершенствованию педагогического процесса в Учреждении; - участие в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении - групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; - принятие решения об оказании благотворительной помощи Учреждению в укреплении его материально - технической базы, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории; - планирование организации развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана; - принятие решения об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие <u>Учреждения</u>, <u>совершенствование педагогического процесса в Учреждении</u>.
--	---

Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, успешная кадровая политика, выполнение муниципального задания, сохранение и увеличение списочного состава воспитанников. Система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Структура и механизм управления образовательного учреждения определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Вывод: Существующая в ДООУ система управления способствует достижению

поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДООУ, закрепленных в ст.26 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»: управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности; сформированы и функционируют коллегиальные органы управления; разработаны все необходимые локальные нормативные акты.

Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 36» в 2024 году функционировало 5 групп:

№	группы	Возраст детей	Количество групп
1	Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (разновозрастная)	от 1 до 3 лет	1
2	Группа общеразвивающей направленности	от 3 до 4 лет	1
3	Группа общеразвивающей направленности (разновозрастная)	от 4 до 6 лет	1
4	Группа компенсирующей направленности (разновозрастная)	от 5 до 7 лет	1
5	Группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (разновозрастная)	от 5 до 7 лет	1
			Итого: 5

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). С 01.09.2023 года МБДОУ «Детский сад № 36» реализует образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО; ОП ДО согласована педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 36» (протокол от 31.08.2023 №1); утверждена приказом МБДОУ «Детский сад № 36» от 31.08.2023 № 131). Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и

управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №36» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Образовательная Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

В процессе педагогической диагностики воспитатели оценивают степень достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы во всех группах. Планируемые результаты развития учитывают целевые ориентиры, а также содержание образовательной деятельности и виды детской деятельности. Для диагностики педагоги используют различные методы (наблюдение, игры, беседы,

экспертные оценки) и определяют достижения ребёнка в сравнении с ним самим на предыдущем этапе развития. Также по результатам диагностики педагоги оценивают, насколько эффективно они взаимодействовали с конкретным ребёнком и как можно скорректировать систему педагогической работы, чтобы он смог достичь планируемых результатов и показать высокий уровень освоения образовательной программы. В МБДОУ «Детский сад № 36» проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (21 человек).

Одним из направлений работы педагога-психолога ДОУ является психодиагностика, где важное место отводится диагностике готовности к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школе.

Цели диагностики:

- определение уровня актуального развития детей 6-7 лет;
- анализ психологической готовности детей к школе;
- наблюдение динамики развития психических процессов детей 6-7 лет.

Контингент: дети 6-7 лет подготовительной к школе группы.

Количество обследуемых детей: 17 человек

Используемые методики: диагностика развития психических процессов и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик» (под ред. Н.Ю. Куражевой), методика «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова), методика диагностики самооценки (Дембо-Рубинштейн)

Дата проведения диагностики: сентябрь 2024 года, март 2025 года

Количественные результаты диагностики готовности к школе: Одним из компонентов школьной готовности является интеллектуальная готовность. В таблицах 1-6 представлены данные об уровне развития познавательных процессов за 2024-2025 учебный год.

Таблица 1. Развитие памяти.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Сентябрь	17	5 чел.	9 чел.	3 чел.
Март	17	10 чел.	7 чел.	0 чел.

Таблица 2. Развитие внимания.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Сентябрь	17	5 чел.	9 чел.	3 чел.
Март	17	8 чел.	9 чел.	0 чел.

Таблица 3. Развитие мышления.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Сентябрь	17	5 чел.	11 чел.	1 чел.
Март	17	6 чел.	11 чел.	0 чел.

Таблица 4. Развитие воображения.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Сентябрь	17	7 чел.	8 чел.	2 чел.
Март	17	8 чел.	9 чел.	0 чел.

Таблица 5. Развитие волевой сферы.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Сентябрь	17	6 чел.	9 чел.	2 чел.
Март	17	9 чел.	8 чел.	0 чел.

Таблица 6. Развитие личностной сферы.

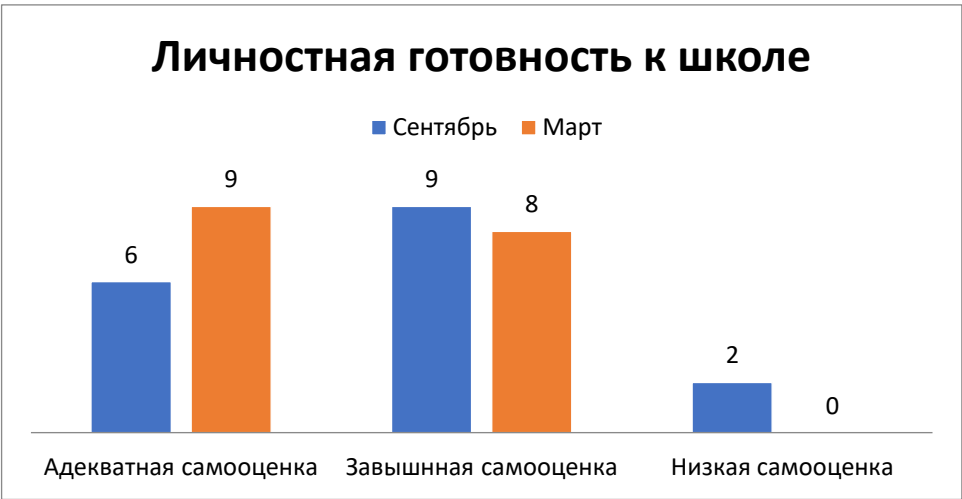
Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Сентябрь	17	6 чел.	8 чел.	3 чел.
Март	17	10 чел.	7 чел.	0 чел.

Важным компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная и личностная готовность детей к школе. Ниже на диаграммах представлены результаты.

Результаты диагностики на сентябрь 2024 года:



Результаты диагностики на апрель 2025 года:



Выводы:

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и

познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, памяти, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Дети с низкими показателями познавательного и мотивационного развития были зачислены на коррекционно-развивающие занятия.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

В МБДОУ «Детский сад № 36» созданы организационные условия реализации индивидуального подхода:

- организуется образовательная деятельность по подгруппам детей с разными темпами психического развития;
- составляются индивидуальные программы развития детей, учитывая их особенности развития.

В МБДОУ «Детский сад № 36» обеспечивается баланс между организованной образовательной деятельностью, совместной деятельностью детей и взрослых, самостоятельной деятельностью ребенка:

- соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста);
- соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются (расписание организованной образовательной деятельности). Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса, внедряют современные образовательные технологии:

здоровьесберегающие, игровые, партнерского взаимодействия, информационно- коммуникационные.

Анализ реализации Календарного плана воспитательной работы, показал, что план работы за 2024 год выполнен на 100%: все запланированные мероприятия проведены.

Для расширения познавательной практики детей, МБДОУ «Детский сад № 36» проводит совместные мероприятия с МАУ ДОД «ЦДТ «Хибины», МАУК «КГДК» Сельский дом культуры н.п. Титан, библиотека н.п. Титан. В рамках реализации национального проекта «Образование» МБДОУ «Детский сад № 36» реализует направление волонтерского движения. Целью которого является – вовлечение дошкольников в социально-значимую деятельность, формирование активной гражданской позиции. В детском саду организован волонтерский отряд «Лучики добра». Наши волонтеры продолжают оказывать помощь приюту для бездомных животных «Бездомный ангел», стали участниками акций: «День пожилого человека», «Чужих стариков не бывает», «Поможем нуждающимся», «Миром правит доброта!», «Добрые крышечки». В 2024 году на базе МБДОУ «Детский сад № 36» уже третий раз прошел межмуниципальный фестиваль «Детский сад со всех сторон».

Педагоги способствуют раскрытию детского таланта через организацию участия воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Участие обучающихся в мероприятиях различных уровней (конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.)

Год	Название мероприятия	Уровень
2024 г	Выставки совместного творчества: «Удивительное рядом», «Мама милая моя», «Зимняя сказка», «Весёлое Новогодие», «Рождество», «8 марта», «Буду сильным, буду смелым», «В гости к нам пришла весна»; «День космонавтики»,	учреждение

	«Никто не забыт, ничто не забыто», «Здоровейка», «Лето и дети», участники.	
2024	Муниципальный речевой фестиваль между сельскими дошкольными образовательными учреждениями «Слово сказал, так на нём хоть терем клади»	муниципальный
2024	Конкурс рисунка для детей раннего возраста «Радуга на ладошках»	региональный
2024	Городской конкурс «Наряжаем ёлку вместе»	Муниципальный
2024	Творческий конкурс туристско-краеведческой направленности «Край родной»	Муниципальный
2024	Смотр-конкурс строя и песни «Аты-баты, шли солдаты...»	Межмуниципальный
2024	Детский городской фестиваль снежных скульптур «Снеговичок»	Муниципальный
2024	Межмуниципальный фестиваль «Детский сад со всех сторон», победители	Региональный
2024	Детский конкурс поделок из конструктора «Я – изобретатель»	Всероссийский
2024	Муниципальный фестиваль «Театральная палитра»	Муниципальный
2024	Муниципальный фестиваль «Счастливы вместе»	Муниципальный

Вывод: организация образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов, в организации разработаны все необходимые локальные акты. Образовательная деятельность ведется с дифференцированным подходом, учитывается запрос родителей и интересы детей и способствует всестороннему развитию ребенка.

Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Одной из приоритетных задач МБДОУ на протяжении многих лет является забота об охране, укреплении физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие с учётом условий Крайнего Севера.

В МБДОУ для здоровьесбережения детей проводятся как традиционные физкультурно-оздоровительные мероприятия: летне-оздоровительная кампания, профилактика нарушений зрения, осанки, плоскостопия, так и нетрадиционные - корригирующая, пальчиковая, бодрящая гимнастики, релаксационные паузы.

Соблюдая режимные моменты, для укрепления и сохранения здоровья детей в МБДОУ организовано полноценное питание, спокойный здоровый сон, обучение культурно - гигиеническим навыкам, закаливание.

Особое внимание уделяется адаптации детей к условиям детского сада через:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям);
- создание благоприятной атмосферы - использование фольклора, музыкотерапии, цветотерапии, сказкотерапии, песочной терапии;
- индивидуальный подход к ребёнку - учёт индивидуальных привычек, посещение на дому, признание личной собственности ребёнка;
- игры- традиции- с домашними игрушками, игры- развлечения, игры- упражнения, инсценировки;
- работа с семьёй - анкетирование «Ваш малыш», приглашение на режимные моменты, «День открытых дверей», тренинги, информация в родительских уголках, фото-стенды;
- контроль за физическим и психическим состоянием ребёнка.

Анализ заболеваемости воспитанников по МБДОУ за 2024 год дал следующие результаты:

Детей	Ясли	Сад	Всего
	23	83	106
Пропущено дней по болезни одним ребенком	4,47	2,2	
Не болело детей	2	8	10

Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 педагогических работников. Из них 10 -воспитателей, 1 - старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

Образовательный уровень кадров детского сада

Высшее	Средне - специальное
10 человек – 62,5 %	6 человек – 37,5%

Категорийность педагогического состава

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
4 человека - 25%	3 человека – 18,75%	8 человека - 50%	1 человек – 6,25% (Начинающий педагог, стаж менее 2 лет)

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли следующие педагоги:

1.Старший воспитатель Новоселова Светлана Викторовна

№ п/п	Кол-во часов	Сроки обучения	Наименование курсов	Наименование учреждения
1.	72 часа	11.11.24 - 22.11.24 г.	«Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации»	Общество с ограниченной ответственностью «Импульс»

2	36 часов	27.06.24-10.07.2024 г.	«Годовое планирование в ДОО как инструмент эффективной организации образовательного процесса»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
---	----------	------------------------	---	--

2.Учитель-логопед Губкина Елена Александровна

№ п/п	Кол-во часов	Сроки обучения	Наименование курсов	Наименование учреждения
1.	144 часа	11.11.24 - 06.12.24 г.	«Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС»	Общество с ограниченной ответственностью «Импульс»

3.Воспитатель Волошина Инна Владимировна

№ п/п	Кол-во часов	Сроки обучения	Наименование курсов	Наименование учреждения
1.	72 часа	11.11.24 - 22.11.24 г.	«Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС»	Общество с ограниченной ответственностью «Импульс»

4. Воспитатель Иванюк Антонина Станиславовна

№ п/п	Кол-во часов	Сроки обучения	Наименование курсов	Наименование учреждения
1	4 часа	26.03.2024	Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя	Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»

5. Воспитатель Удалых Виктория Сергеевна

№ п/п	Кол-во часов	Сроки обучения	Наименование курсов	Наименование учреждения
1.	15 часов	2024 год	«Основы здорового питания (для детей дошкольного образа)»	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора

2.	4 часа	26.03.2024	«Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»	Автономная некоммерческая организация «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»
----	--------	------------	---	---

6. Учитель-логопед Походенько Лариса Борисовна

№ п/п	Кол-во часов	Сроки обучения	Наименование курсов	Наименование учреждения
1.	144 часа	29.11.23-18.01.24	«Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи»	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»

7. Воспитатель Романюк Екатерина Анатольевна

№ п/п	Кол-во часов	Сроки обучения	Наименование курсов	Наименование учреждения
1.	72 часа	11.11.24 - 22.11.24 г.	«Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации»	Общество с ограниченной ответственностью «Импульс»
2.	72 часа	<u>25.11.24 – 06.12.24 г.</u>	<u>«Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий»</u>	Общество с ограниченной ответственностью «Импульс»

8. Воспитатель Шатаева Наталья Николаевна

№ п/п	Кол-во часов	Сроки обучения	Наименование курсов	Наименование учреждения
1.	108 часов	13.10.24 – 23.10.24 г.	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр»	ООО «Высшая школа делового администрирования»
2.	72 часа	31.10.24- 20.11.2024	Современные технологии в педагогике: инновационные технологии познавательного, социально-коммуникативного и	ГАУДПО МО «Институт развития образования».

			речевого развития детей дошкольного возраста»	
--	--	--	---	--

Внедрение ИКТ в образовательный процесс МБДОУ

Оснащение МБДОУ компьютерной техникой, подключение к сети Интернет, способствует развитию профессиональных, деловых качеств сотрудников. Расширяется использование мультимедийного сопровождения на методических объединениях, семинарах. Однако коллектив педагогов ставит перед собой задачи дальнейшего совершенствования, участие в проектах города, области, страны через выход в Интернет, информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Овладение ИКТ технологиями

Использование ИКТ	Количество педагогов
составление календарного плана	16
подбор иллюстративного и дополнительного материала к образовательной деятельности, оформление стендов, групп	16
знакомство со сценариями праздников и других мероприятий	16
обмен опытом	16
создание групп в «В контакте» для родителей (законных представителей)	16
создание мультимедийных презентаций в программе PowerPoint	16
Дистанционное образование (вебинары, длительные курсы)	16

Педагоги являются активными участниками методических мероприятий на различном уровне: городском, областном. В учреждении созданы условия для постоянного непрерывного роста педагогического мастерства посредством посещения семинаров, практикумов, конференций, обучения на курсах повышения квалификации. Педагоги активные участники вебинаров «Мерсибо», «Инновации детям», «Воспитатели России», «Онлайн-ИКТ».

Оценка материально-технической базы

В детском саду рационально используются все помещения для развития каждого ребёнка, его эмоционального благополучия. Администрация учреждения совместно с сотрудниками и родителями постоянно работают над укреплением материально – технической базы. Постоянно

совершенствующаяся материально-техническая база учебно-методической составляющей детского сада способствовала успешной реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 36», внедрению инноваций в образовательный процесс. Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, располагает музыкальным, физкультурным залами, кабинетами учителя-логопеда, педагога-психолога, методическим, медицинским кабинетом. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы. Методический кабинет оснащен компьютером, медиатекой. Рабочее место воспитателей и специалистов оснащено ноутбуками. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей среды, оборудованы зоны для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). В 2024 году было приобретено:

- МФУ - 1 шт.;

- ноутбук – 3 шт.;

- игры, игрушки, спортивное оборудование, музыкальные инструменты;

- магнитно-маркерные доски – 4 шт..

А так же закуплена посудомоечная машина, мясорубка. Заменены светильники на светодиодные в одном групповом помещении. Проведены косметические ремонты:

- группа для детей раннего возраста;

- спальня для детей раннего возраста;

- кабинет логопеда;

- коридор 2-го этажа;

- спальня подготовительной группы.

Вывод: создание развивающей предметно-пространственной среды и пополнение материально-технического оснащения ведутся регулярно, в зависимости от поступающих средств. МБДОУ «Детский сад № 36» имеет

достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Наряду с этим без информационных, интерактивных, цифровых технологий уже невозможно представить современное образование. Компьютер, мультимедийные формы становятся мощным техническим средством обучения, коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников. Поэтому необходимо пополнять среду современным, интерактивным оборудованием.

Анализ взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы и т.д.). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому, проанализировав работы по взаимодействию с семьями воспитанников, пришли к выводу, что необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста.

Повышение эффективности работы с родителями:

- через расширение и обновление форм взаимодействия и сотрудничества с родителями; обеспечение взаимопроникновения общественного и семейного воспитания; доброжелательное партнерство, сотрудничество с семьями дошкольников; диалоговый характер проектирования индивидуальных маршрутов для отдельных (нуждающихся в этом) дошкольников к решению проблем ребенка; организацию существующих и новых совместных форм работы с родителями: *массовые*

(родительские собрания, конференции, консультации, вечера для родителей, кружки для родителей, школа для родителей, семейные клубы по интересам, совместные мероприятия педагогов, родителей и детей, Дни открытых дверей, КВНы, викторины, праздники, концерты, соревнования, выставки); *индивидуальные* (беседы, посещения на дому, выполнение индивидуальных поручений, проектная деятельность); *наглядно-информационные* - информационно-просветительская (ознакомление родителей с особенностью МБДОУ), информационно-аналитическая (опросы, срезы, анкетирование).

В течении 2024 года были проведены все запланированные мероприятия с родителями. Положительные результаты принес проведенный День открытых дверей «Не случайная встреча», на котором педагоги (воспитатели, специалисты) презентовали свою работу.

Группы МБДОУ «Детский сад № 36» открыты для родителей. На протяжении всего периода посещения ребенком детского сада родители имеют возможность приходить в группу, чтобы поучаствовать в занятиях, играх, трудовой и познавательной деятельности детей. Это помогает им глубже понять потребности ребенка, правильно организовать его время в домашних условиях, грамотно транслировать учебный материал, что готовит малыша к следующему посещению ДОУ и вселяет в него чувство уверенности в своих силах.